

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района

Республики Татарстан

МБОУ "Кульшариповская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Исмагилова Н.Г.

Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**

Ярусова Х.Х.

Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Исрафилова Г.Т.

Приказ № 65 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Юный редактор»

для обучающихся 8 класса

Кульшарипово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Закона РФ «Об образовании», авторской программы Федорищевой Н.В. (<http://www.uchportal.ru/load/92-1-0-4998>)

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Необходимо одновременно помогать юным в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе «Юный редактор». Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Настоящая программа социально-педагогического направления и рассчитана на 1 год обучения. Она предполагает овладение навыкам оформления газет, написания отзывов, статей, воспитание интересов к журналистике, выявление индивидуальных особенностей учащихся, развитие творческих способностей.

Предлагаемый курс обучения основам журналистики адресован учащимся в возрасте 11-17 лет. Количество учащихся в учебной группе до 12 человек

Программа предусматривает обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка.

Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.

Благодаря занятиям в объединении «Юный редактор» учащиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры учащихся; учащиеся объединения ограждены от отрицательного влияния окружающей среды.

Цель программы: познакомить учащихся с журналистикой как профессией и областью литературного творчества.

Задачи программы:

Развивающие:

- развитие образного и логического мышления;
- развитие творческих способностей подростков;

Обучающие:

- формирование умения работать в различных жанрах публицистического стиля;
- овладение основными навыками журналистского мастерства, печатного дела и оформительского искусства.

Воспитывающие:

- формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства;
- воспитание активной жизненной позиции, открытости, честности;
- формирование нравственных основ личности будущего журналиста.

Основными требованиями к учащимся при изучении основ журналистики как профессии являются желание овладеть навыками работы юного корреспондента; активная

позиция во время занятий; выполнение творческих заданий, участие в ролевых играх, устных журналах, пресс-конференциях, творческих конкурсах.

Формы и режим занятий:

Традиционными видами занятий являются:

- беседа;
- чтение и обсуждение статей из газет;
- обсуждение материалов экскурсий, написание отзывов и статей;
- выпуск стенных школьных газет;
- создание презентаций;
- подготовка статей для публикации в газетах.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Продолжительность занятий – 1,5-2 часа. Занятия проводятся по расписанию.

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи. С этой целью предусматриваются индивидуальные занятия.

Формы подведения итогов:

- выпуск школьной газеты;
- создание презентаций.

Конечные результаты:

- умение построить устное и письменное сообщение;
- умение работать в различных жанрах публицистического стиля;
- умение общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- самостоятельная подготовка и публикация материалов в прессе.

Тематический план занятий:

№	Тема занятия	Срок	
		план	факт
1.	Вводное занятие. Ознакомление с планом работы объединения «Юный редактор», с целями, задачами. Правила работы и поведения. Правила по технике безопасности.	06.09	
2.	Журналистика как профессия. Соблюдение этики поведения. Требования к журналисту. Функции журналистики: информационная, коммуникативная, выражение мнений определенных групп, формирование общественного мнения.	13.09	
3.	Формирование жанров журналистики: заметка, интервью, статья, обзор печати, репортаж, очерк	20.09	
4.	Обзор молодежных и школьных газет. Выявление признаков принадлежности к данному жанру.	27.09	
5.	Обучение работе на ПК. Особенности компьютерной программы MS WORD. Проверка орфографии.	04.10	
6.	Праздник «Осенний бал». Подготовка репортажа с праздника.	11.10	
7.	Работа над выпуском школьной газеты. Написание статей	18.10	
8.	Знакомство с оформительским делом. Изучение шрифта. Знакомство с видами шрифта по различным изданиям периодической печати.	25.10	
9.	Практическая работа. Упражнения в написании современным шрифтом. Выбор шрифта для определенного по содержанию текста и оформления плакатов	08.11	
10.	Иллюстрированное оформление газеты.	15.11	
11.	Роль фотографии в газете. Что такое «композиция», «портрет», «пейзаж».	22.11	
12.	Дизайн газеты. Классический дизайн газеты.	29.11	
13.	Обучение работы на ПК, печатание материала, подбор шрифта, оформление заголовков, выведение материалов на принтер.	06.12	
14.	Работа над выпуском школьной газеты. Сбор материала.	13.12	
15.	Работа над выпуском школьной газеты.	20.12	
16.	Работа на ПК. Особенности компьютерной программы MS POWER POINT.	27.12	
17.	Работа на ПК. Подготовка презентации. Динамическое оформление проектов. Просмотр проектов, их обсуждение.	10.01	
18.	Сбор материалов к знаменательным датам года	17.01	
19.	Обучение способам сбора информации для проектных работ.	24.01	

	(WWW.YANDEX.RU). Просмотр материалов.		
20.	MS POWER POINT. Подбор иллюстраций. Печатаение текста.	31.01	
21.	Выбор дизайна заголовков. Цветовое оформление проекта. Подготовка презентации «Христофор Колумб»	07.02	
22.	Подготовка презентации «Христофор Колумб»	14.02	
23.	Обсуждение материалов периодической печати. Дискуссия на тему «Как газета воспитывает чувство патриотизма». Подбор различных статей по теме, их обсуждение.	21.02	
24.	Работа над выпуском школьной газеты. Сбор материала, литературная обработка.	28.02	
25.	Работа над выпуском школьной газеты. Печать материалов, оформление номера	07.03	
26.	Школьный сайт. Эстетика и дизайн. Просмотр материалов школьного сайта.	14.03	
27.	Литературные приемы публицистических жанров. Обзор газет и журналов («Ялкын», приложение «Мозаика», “Speak Out”)	21.03	
28.	Беседа об особенностях и трудностях труда журналиста. Требования к журналисту: компетентность, объективность, соблюдение профессиональных этических норм, глубокое знание в области литературы, философии и др., владение литературным языком.	27.03	
29.	Встреча с журналистами, работниками СМИ	04.04	
30.	Вузы Татарстана готовят филологов, журналистов	11.04	
31.	Участие в конкурсе...	18.04	
32.	Обзор детской и молодежной прессы.	25.04	
33.	Интервью выпускников. Работа над выпуском школьной газеты.	16.05	
34.	Обобщение материалов интервью. Работа над выпуском школьной газеты.	23.05	
35.	Работа над выпуском школьной газеты.	28.05	
36.	Итоговое занятие		

